

Plan Pracy Szkoły Podstawowej nr 29 im. Giuseppe Garibaldiego w Warszawie w roku szkolnym 2024/2025

Plan pracy szkoły uwzględnia:

1. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szk. 2024/2025.
2. Plan nadzoru pedagogicznego kuratora oświaty w roku szkolnym 2024/2025.
3. Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora SP29 w roku szkolnym 2024/2025.

Główne zadania:

- I. Utrzymanie wysokiej jakości kształcenia uczniów.
- II. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
- III. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny w kształtowaniu u uczniów sprawności w czynieniu dobra oraz realizacja adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego w ramach współpracy wewnątrzszkolnej, lokalnej oraz z podmiotami działającymi w innych sektorach.
- IV. Podejmowanie inicjatyw w zakresie wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
- V. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci.

I. UTRZYMANIE WYSOKIEJ JAKOŚCI KSZTAŁCENIA UCZNIÓW.

Cel strategiczny: Szkoła zapewni wysoki poziom edukacji.

Cele operacyjne:

1. Wyposażenie uczniów w wiedzę ogólną niezbędną do kolejnego etapu edukacyjnego.
2. Osiągnięcie wysokich wyników w konkursach i egzaminach zewnętrznych.

Lp.	Zadania	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1	Sprawdzian diagnostyczny z j. polskiego i matematyki i języka angielskiego w klasie 4.	M. Płachecka M. Gałązka K. Sobczyk, U. Kostrzewska	7, 8, 12 IX
2	Przygotowanie i zatwierdzenie planu nadzoru pedagogicznego, planu pracy szkoły i zespołów przedmiotowych.	Dyrektor, przewodniczący zespołów	IX
3	Wręczenie Nagród Dyrektora Szkoły	Dyrektor	X
4	Przeprowadzenie kuratorskich konkursów przedmiotowych	Nauczyciele przedmiotowi	Według harmonogramu
5	Przeprowadzenie konkursów szkolnych, międzyszkolnych i ogólnopolskich: Alfik, Omnibus, Olimpus, konkurs recytatorski, Świetlik, Kangur, Kalmat, Leon	Nauczyciele, wychowawcy świetlicy	Według harmonogramu

<p>Międzyszkolny Konkurs Języka Angielskiego TEA- Time for English Adventure, klasy 5-8,</p> <p>Miniolimpiada z języka angielskiego, kl. 7-8,</p> <p>Olimpiada z języka angielskiego dla juniorów, klasy 7-8</p> <p>English High Flier, konkurs międzyszkolny dla klas 5 – 8, English Ace- konkurs międzyszkolny dla klas 4 – 8, Zewnętrzne konkursy plastyczne,</p> <p>Zewnętrzne konkursy muzyczne,</p> <p>Śródmiejski Festiwal Młodych Talentów.</p> <p>Międzyklasowy konkurs na najdłuższy łańcuch choinkowy,</p> <p>Plakat karnawałowy,</p> <p>Dni Matematyki, Turniej Tabliczki Mnożenia.</p> <p>Olimpiada Informatyczna Juniorów</p> <p>Olimpiada Matematyczna Juniorów</p> <p>Konkurs Multimedialna/y biologia/geografia/matematyka/język angielski</p>		
---	--	--

6	Planowanie i prowadzenie zajęć z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych: obserwacja, modyfikacja WOPFU i IPETu, przygotowanie Kart Informacji o uczniu posiadającym opinię, realizacja zajęć specjalistycznych i rewalidacyjnych.	Wychowawcy, n. wspierający	Według harmonogramu
7	Wspieranie umiejętności samodzielnego uczenia się w czasie lekcji z uwzględnieniem indywidualnych predyspozycji uczniów.	Wszyscy nauczyciele	cały rok
8	Działania informacyjne na szkolnej stronie internetowej.	Wszyscy nauczyciele	cały rok
9	Spotkania ze szkołą - promocja szkoły w środowisku lokalnym.	Pracownicy świetlicy	Według harmonogramu świetlicy
10	Obserwacje pracy nauczycieli, wychowawców, specjalistów.	Dyrektor, wicedyrektor, kierownik świetlicy	Według harmonogramu
11	Pierwszy i drugi próbny egzamin ósmoklasisty z języka polskiego, matematyki oraz języka angielskiego dla klas 8.	M. Płachecka, M. Gałązka, K. Sobczyk.	XI, III

12	Prowadzenie otwartych lekcji koleżeńskich,	Nl. w trakcie stażu	Według harmonogramów w nauczycieli
13	Pomoc w odrabianiu lekcji	Wychowawcy świetlicy	Cały rok
14	Semestralne sprawdziany wiedzy i umiejętności uczniów klas II- III.	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	I
15	Opracowanie i wdrożenie wniosków podnoszących efektywność nauczania na podstawie wyników sprawdzianów.	Wszyscy nauczyciele	cały rok
16	Analiza wpływu wdrożonych wniosków z analizy ubiegłorocznych wyników egzaminu ósmoklasisty a wzrost efektów kształcenia.	Wszyscy nauczyciele, dyrektor	II
17	Przedłożenie projektu organizacji kolejnego roku szkolnego	Dyrektor	IV
18	Końcoworoczne sprawdziany wiedzy i umiejętności uczniów klas I-III	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	V/VI
19	Końcoworoczne sprawdziany wiedzy i umiejętności uczniów klas IV-VIII	Nauczyciele j. polskiego, matematyki, j. angielskiego	V
20	Egzamin ósmoklasisty	Nauczyciele powołani do pracy w komisji egzaminacyjnej	V

21	Klasyfikacja półroczna i roczna. Omówienie wykonania planów dydaktycznych i wychowawczych.	Cała rada pedagogiczna	VI
----	---	------------------------	----

II. DOSKONALENIE KOMPETENCJI NAUCZYCIELI W ZAKRESIE WARUNKÓW I SPOSOBU OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO.

Cel strategiczny: Stwarzanie warunków do rzetelnej i pełnej oceny wiedzy i umiejętności uczniów.

Cel operacyjny:

1. Ocenianie wiedzy, umiejętności i zachowania uczniów zgodnie z przyjętymi kryteriami.
2. Przekazywane uczniowi i rodzicom wyczerpującej informacji na temat oceny.

Lp.	Zadania	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1	Modyfikacja kryteriów oceniania zachowania	Zespół statutowy	IX
2	Systematyczne i rzetelne ocenianie wiedzy i umiejętności uczniów na podstawie przyjętych kryteriów oceniania	Nauczyciele	Cały rok
3	Przekazywanie wiedzy uczniom i ich rodzicom na temat wyników sprawdzianów, kartkówek przez dziennik elektroniczny oraz w czasie indywidualnych spotkań.	Nauczyciele	Cały rok

4	Stała współpraca z rodzicami celem rozwoju różnorodnych umiejętności uczniów	Nauczyciele	Cały rok
---	--	-------------	----------

III. WSPOMAGANIE WYCHOWAWCZEJ ROLI RODZINY W KSZTAŁTOWANIU U UCZNIÓW SPRAWNOŚCI W CZYNIENIU DOBRA ORAZ REALIZACJA ADEKWATNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO W RAMACH WSPÓŁPRACY WEWNĄTRZSZKOLNEJ, LOKALNEJ ORAZ Z INNYMI PODMIOTAMI.

Cel strategiczny: Szkoła we współpracy z rodziną zapewnia rozwój etyczny i patriotyczny młodych ludzi.

Cel operacyjny:

1. Kształtowanie potrzeby i sprawności czynienia dobra.
2. Realizacja adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego w ramach współpracy wewnątrzszkolnej, lokalnej oraz z podmiotami działającymi w innych sektorach.

Lp.	Zadania	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1	Analiza i zaplanowanie działań wychowawczych mających na celu rozwijanie empatii, czynienia dobra.	Wychowawcy, dyrektor	IX/X
2	Zaplanowanie działań Wolontariatu	p. Garus, p. Gałązka, p. Szczypek	IX
3	Współpraca z firmami zewnętrznymi w realizacji programów profilaktycznych, np. TPD, ResqI	Wychowawcy, wicedyrektor wyznaczeni koordynatorzy	Według harmonogramu
4	Kształtowanie umiejętności współżycia i współdziałania w grupie klasowej, świetlicowej, właściwego zachowania	Wychowawcy świetlicy	Cały rok

	i życzliwości zgodnie z Kodeksem Świątliczaka oraz programem Dobre maniere, czyli Savoir- Vivre, dobre maniere na co dzień.		
5	Zapraszanie firm do prezentacji przedstawień teatralnych i koncertów muzycznych	M. Zawadzka - Nowak	Cały rok
6	Organizacja apeli i przedstawień teatralnych	Nauczyciele przedmiotowi, p. Szewczyk	Według harmonogramu uroczystości
7	Wyjścia do teatru	Wychowawcy	Według harmonogramów wyjść i wycieczek szkolnych
8	Czytamy codziennie 20 minut – głośne czytanie promujące etyczne zachowania	Nauczyciele świątlicy	Cały rok
9	Wdrażanie zasad fair play podczas zajęć wychowania fizycznego i zawodów sportowych	p. J. Krawiec, p. M. Sznajder, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Cały rok
10	Przeprowadzenie akcji Sprzątanie Świata, Nakrętka, Góra Grosza, Pola Nadziei Dni Biblioteki Dzień Kundelka Dzień Świadomości Autyzmu	Wychowawcy, wolontariat, świątlica biblioteka	Według harmonogramu

	Dni Języka Polskiego Obchody Dnia Ziemi	Zespół PP	
11	Kształtowanie postawy szacunku do kultury, tradycji, wartości narodowych; obchody rocznic i świąt państwowych, gazetki i wystawy okolicznościowe (Andrzejki, Jasełka, Bieg niepodległości)	Wychowawcy	Cały rok szkolny

IV. PODEJMOWANIE INICJATYW W ZAKRESIE WSPIERANIA UCZNIÓW DO ROZWIJANIA ICH AKTYWNOŚCI FIZYCZNEJ.

Cel strategiczny: Propagowanie zdrowego stylu życia

Cele operacyjny: Włączanie uczniów do aktywności fizycznej

Lp.	Zadania	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1	Propagowanie zdrowego stylu życia (program Wiem, co jem – kl. II) oraz kształtowanie postaw odpowiedzialności za zdrowie swoje i innych. Tydzień profilaktyki (spotkania dietetyczne, profilaktyka uzależnień, nauka pierwszej pomocy przedmedycznej BLS AED)	p. J. Krawiec, p. M. Sznajder, wychowawcy i nauczyciele świetlicy p. J. Krawiec, p. M. Sznajder	Cały rok XI -I
2	Realizacja zajęć wf z wykorzystaniem różnych aktywności sportowych (Mikołajki na sportowo: Turniej tenisa stołowego IV_VIII, Olimpiada kl. I-III, Dni sportu: Turniej dwójek w ringo)	Nauczyciele w-f i edukacji wczesnoszkolnej	Cały rok
3	Organizacja i realizacja zajęć świetlicowych z elementami aktywności	Wychowawcy świetlicy	Cały rok

	fizycznej: zajęcia Sport i zabawa, Taniec, zabawy na świeżym powietrzu.		
4	Szeroka oferta zajęć pozalekcyjnych: SKS i inne zajęcia dodatkowe we współpracy z firmami zewnętrznymi, np. AWF.	Nauczyciele w-f	Cały rok
5	Przygotowanie reprezentacji szkoły i udział w zawodach międzyszkolnych ŚOM, WOM, MIMS.	Nauczyciele w-f	wg kalendarza rozgrywek

V. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci.

Cel strategiczny:

Szkoła kształtuje bezpieczne poruszanie się w sieci oraz krytyczną analizę informacji dostępnych w Internecie.

Cele operacyjne:

1. Dbłość o bezpieczne warunki korzystania z sieci internetowej na terenie szkoły
2. Rozwijanie zasad bezpiecznego poruszania się w sieci oraz świadomości zagrożeń w Internecie

Lp.	Zadania	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1	Wdrożenie poczty mailowej edu. Warszawa do przysyłania informacji między pracownikami zgodnej z rozporządzeniem o przeciwdziałaniu zagrożeniom internetowym	Wicedyrektor	Wrzesień, październik

2	Przeprowadzenie zajęć z zakresu cyberbezpieczeństwa w ramach warsztatów profilaktycznych, godzin wychowawczych w wybranych klasach	Wychowawcy, zgodnie z potrzebami klas	Według harmonogramu nauczycieli
3	Kształtowanie krytycznej analizy informacji pozyskiwanych z Internetu	Nauczyciele przedmiotowi	Cały rok
4	Właściwe wykorzystanie zasobów internetowych do realizacji celów zajęć dydaktycznych, specjalistycznych, rewalidacyjnych, świetlicowych.	Zespół Edukacji Wczesnoszkolnej, Zespół PP, Zespół Wychowawców Świetlicy	Cały rok szkolny
5	Dzień Bezpiecznego Bnternetu	P. B. Kurgan, p. I. Pasternak	II